|  |  |
| --- | --- |
|  Descripción: Descripción: Descripción: C:\Documents and Settings\Administrador\Escritorio\escudo 2012.png | **INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN*****Educamos en Libertad, Compromiso y Tolerancia*** |
| **TALLER: CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA** |

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ASIGNATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Conceptos:** Tecnología, Producto Tecnológico, Artefactos, Proceso Tecnológico, Sistema Tecnológico

**Criterio de Desempeño:** Comprende conceptos básicos de tecnología,

1. **LECTURA ANALÍTICA (Base para resolver el punto 2)**

**TECNOLOGÍA**



Inicialmente hay que decir que una cosa es la Tecnología y otra cosa son los Productos de la Tecnología; la mayoría de la gente asocia la Tecnología simplemente con artefactos y sistemas como computadores, medios de transporte, electrodomésticos, medios de comunicación, bienes y servicios, por mencionar unos pocos ejemplos.

La realidad es otra. La Tecnología se refiere a todas aquellas **actividades intelectuales y procedimentales** de indagación, análisis, planeación, diseño, aplicación de conocimientos, construcción y reconstrucción, prueba, valoración, y muchas otras que se llevan a cabo antes de dar a luz un producto Tecnológico.

Como actividad humana, la Tecnología busca **resolver problemas y satisfacer necesidades** individuales y sociales, transformando el entorno natural mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. La tecnología y sus productos han creado lo que podemos llamar “entorno artificial”.

La Tecnología es un campo de conocimiento muy amplio que incluye algunas sub-áreas como la Electrónica, la mecánica, la neumática, la informática y otras más.

Los **Productos Tecnológicos** pueden clasificarse en tres:

1. **LOS ARTEFACTOS**



Son dispositivos, herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas que potencian la acción humana; es decir que le facilitan la ejecución de algunas actividades tanto físicas como de índole intelectual. Se trata entonces, de productos manufacturados percibidos como bienes materiales por la sociedad.

1. **LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS**:

Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados. Por lo tanto, involucran actividades de diseño, planificación, logística, manufactura, mantenimiento, metrología, evaluación, calidad y control. Los procesos pueden ilustrarse en áreas como la confección de prendas de vestir, la industria petroquímica, etc.

1. **LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS**



Son conjuntos o grupos de elementos que están relacionados o ligados entre sí por relaciones estructurales o funcionales, diseñados para lograr colectivamente un objetivo.

En particular, los sistemas tecnológicos involucran componentes, procesos, relaciones, interacciones y flujos de energía e información, y se manifiestan en diferentes contextos: la salud, el transporte, el hábitat, la comunicación, la industria y el comercio, entre otros.

Algunos ejemplos de sistemas tecnológicos, son: La generación y distribución de la energía eléctrica, las redes de transporte, las tecnologías de la información y la comunicación, el suministro de alimentos y las organizaciones o diferentes empresas en los contextos nombrados anteriormente.

Texto tomado y adaptado de los documento: ”Ser competente en Tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo!”. Ministerio de Educación Nacional. 2007

1. **CUESTIONARIO**

Teniendo en cuenta el contenido del texto anterior, complete las respuestas al cuestionario planteado. Para lograrlo, observe con atención la siguiente tabla, ella le servirá de guía para encontrar las letras de las palabras que dan respuesta a cada pregunta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | A | L | G | V | D |
| 4 | K | N | T | P | H |
| 3 | Q | C | B | Ñ | S |
| 2 | F | U | J | Y | Z |
| 1 | I | O | R | E | M |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por ejemplo:

Pregunta: Animal clasificado como un felino:

Respuesta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G | A | T | O |
| (3,5) | (1,5) | (3,4) | (2,1) |

**PREGUNTAS**

**1.- La Tecnología es diferente a los:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4,4) |  |  | (5,5) |  |  |  | (2,1) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3,4)  |   |  |  |  | (2,5) |   |   |  |  | (2,1) |  |

**2.- Son dos de las actividades que se llevan a cabo en la Tecnología:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | (I,5)  |   |   | (1,5) |  | (1,1) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | (5,3 |  | (4,3) |  |

**3.- Este producto de la Tecnología se encuentra clasificado como un sistema:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3,4)  |  |  | (2,4) |  |  |  |  |  |  | (1,1) |  |

**4.- Este es uno de los objetivos o propósitos que persigue la Tecnología:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | (5,3)  |  | (2,5)  |   |   | (3,1)  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4,4) |  |  | (3,3) |  |  |  |  |  |

**5.- La gaseosa es un producto de la Tecnología. Ella estaría clasificada como el resultado de un:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  (3,1 |   | (2,3) |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (4,1) |   |  | (2,1) |  |   | (3,5) | (1,1) |  |  |

**6.- Los diferentes artefactos diseñados y elaborados por el hombre, conforman lo que llamamos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (4,1)  |   | (3,4)  |   |   |  | (2,1)  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1,5)  |   |   |  | (1,2) |  |  | (1,1) |   | (2,5) |

**7.- Un marcador para tablero sería un ejemplo de un:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | (3,1) |   |  | (1,2) |  |   |  | (2,1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (4,1) |   |  | (2,1) |  |   | (3,5) | (1,1) |  |  |

**8.- Los productos de la Tecnología los podríamos clasificar como:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| (5,3)  |   | (5,3)  | (3,4) |   |   | (1,5) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | (3,1) |   |  | (1,2) |  |   |  | (2,1) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (2,1) | (2,3) | (4,1) |  |  |  |

**9.- El hombre busca a través de la Tecnología transformar el:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | (3,4)  |   | (3,1)  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (2,4)  |   |   | (2,2) |   | (1,5) |  |

**10.- Este es uno de los contextos en que se manifiesta los sistemas Tecnológicos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |   | (2,5)  |   | (5,5)  |

**11.- Este campo del conocimiento está inmerso o es uno de las sub-áreas de la Tecnología:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (2,4) | (1,2) |  |  |  |  |  |  |  |  |